



## FUERZA NACIONAL MAGISTERIAL (FUNAMA)

### *Construyendo Educación Popular*

**“Una escuela popular es posible... Otra práctica sindical es urgente”**

**D**esde la escuela pública colombiana, territorio natural de vida, lucha y proyección social de maestros y maestras, extendemos un saludo fraterno a nuestras comunidades educativas y les anunciamos la iniciación de una nueva etapa de desarrollo político, sindical y pedagógico de los diferentes colectivos y generaciones de maestros y maestras que desde la década de los setenta hemos venido impulsando nuestra tarea política y organizativa desde la base y colocando como premisa fundamental de este trabajo la idea de la construcción del “Poder Popular”.

La Fuerza Nacional Magisterial (FUNAMA) agrupa esta tradición histórica de lucha al interior del magisterio y se proyecta como una alternativa organizativa de los miles de maestros y maestras de Colombia que hoy afirman que: “Una escuela popular es posible y otra práctica sindical es urgente”.

¿Por qué creemos que la escuela pública colombiana debe ser popular? Pues porque creemos que esta debe estar al servicio de los intereses del pueblo obrero, campesino, desempleado, clases medias y trabajadores(as) dependientes de la economía informal. Que la escuela esté al servicio de lo anterior significa que debe ser una escuela crítica, creativa, diversa, laica, gratuita, de acceso universal y por lo tanto esta será un escenario de construcción de alternativas de vida digna y buen vivir que se antepongan a los tradicionales modelos desarrollistas y que han traído como consecuencia la profundización de las diferencias sociales, económicas, políticas y así mismo la destrucción de la naturaleza.

Nuestra principal herramienta de construcción de alternativas desde la escuela es la pedagogía, como saber y práctica específicos de la profesión docente, pero no las pedagogías hegemónicas de la dominación, sino las pedagogías críticas de la liberación. Desde este territorio de vida, lucha y proyección social denominado ESCUELA es que hemos elegido hacer política y ser sujetos políticos, ya que no negamos, sino reivindicamos el carácter político de las prácticas educativas.

Entendemos que como gremio debemos contar con poderosos instrumentos organizativos de lucha y es por eso que consideramos a la organización sindical representada en FECODE como instrumento histórico organizativo del magisterio colombiano. Sin embargo pensamos en la necesidad de desarrollar con urgencia otras prácticas sindicales que nos permitan superar la ya larga etapa burocrática, clientelista y centrada fundamentalmente en lo reivindicativo, olvidando el papel real que debe cumplir en la lucha por la construcción de políticas educativas que

transformen el modelo educativo neoliberal.

La organización sindical es un medio y no un fin en sí mismo, por lo tanto ser dirigente sindical no se puede convertir en una forma de vida, lo único que debe constituirse como forma de vida y en medio y fin es ser un docente crítico, comprometido con las luchas populares y por la educación al servicio de las clases explotadas. Cuando conducimos a una organización gremial bajo la premisa de la rotación permanente de la dirección estamos dándonos a nosotros mismos un mandato claro de ir más allá del burocratismo y dedicar ese paso transitorio por la dirección como un escenario de actuación como MAESTRAS Y MAESTROS, es decir de formadores, formadoras agitadores, agitadoras y organizadores, organizadoras políticos de nuestro gremio.

Esta concepción de la representación sindical es garantía de formación masiva de nuevos líderes y nuevas lideresas dirigentes que oxigenen al gremio y se nutran de su experiencia directa en la escuela para desde la dirección leer correctamente las necesidades educativas de las comunidades.

No se puede seguir desarrollando la tarea de conducción del gremio desde una mirada de tramitador de favores personales, sino desde una práctica de consolidación de propuestas de solución colectiva y estructural a los problemas que en estos momentos desconocen la dignidad de las maestras y maestros y la defensa de la educación pública como instrumento de búsqueda de la soberanía nacional.

Como concebimos la escuela como un instrumento de transformación social no podemos estar al margen de las luchas transversales que desarrolla el pueblo colombiano en su conjunto, por lo tanto la lucha por la paz con justicia social, desarrollada desde los más diversos sectores sociales urbanos y rurales del país debe convocarnos a la unidad de acción con estos sectores, somos congresistas populares y desde allí mandatamos la unidad y la construcción de un país para la vida digna.

La Fuerza Nacional Magisterial se abre al debate fraterno en torno a estas premisas históricas que hemos defendido y seguiremos construyendo desde la escuela, el barrio, la vereda y el sindicato entre otros. En consecuencia invitamos a las maestras y maestros de Colombia a construir en colectivo el contenido de las propuestas coyunturales y estructurales que más apunten a la defensa de la escuela pública y a la dignidad del magisterio. **FUNAMA FUERZA NACIONAL MAGISTERIAL CONSTRUYENDO EDUCACIÓN POPULAR** convoca a la reflexión y construcción democrática de las propuestas educativas liberadoras que hoy abren camino a la nueva sociedad.

**¡ LA LUCHA ES LARGA, COMENCEMOS YA!**

**ASAMBLEA GENERAL FUERZA NACIONAL MAGISTERIAL  
PEREIRA, RISARALDA 28 Y 29 DE JUNIO DE 2014**

**DIRECCIÓN POLÍTICA NACIONAL  
FUERZA NACIONAL MAGISTERIAL,**

*Construyendo Educación Popular.*

**BOGOTÁ, AGOSTO 9 DE 2014**